**BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ**

**“ Bilimin Geleceği”**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**…Meslek Bilimleri….. Bölümü**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Optik Kodu** | **Teorik****Saat/hafta**  | **Uygulama****Saat/hafta** |  **Kredisi** | **AKTS** |
| ECZ334 | …………………. |  | 3 | 2 | 2 |
| **Dersin Adı** | Farmakognozi Laboratuvar II |
|  **Yarıyıl** |  2016-2017 Bahar |
| **Zorunlu/ Seçmeli** |  Zorunlu |
| **Programın Adı** |  Eczacılık |
| **Öğretim Dili** |  Türkçe |
| **Ön koşul** |  Farmasötik Botanik (ECZ203)  |
| **Öğretim Yöntemi** | 1: Anlatım, 2: Soru-cevap, 3: Tartışma, 4: Gösterip yapma, 5: Bireysel çalışma, 6: Grup çalışması 7: Alan uygulaması |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  |  A:Sınav, B: Sözlü sınav, C: Sunum |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Dersi Veren Öğretim Üyesi ve Elemanları** | Yard. Doç. Dr. Vildan Seyhan, Prof. Dr. Abdülkerim Alpınar  |
| **Dersin Asistanı** | Yok |
| **Dersin tanımı ve Amacı** | Farmakognozi, ilaç veya ilaç olabilecek nitelikteki doğal hammaddelerle ilgilenen uygulamalı bir bilim dalıdır. Bu kapsamda, doğal kaynaklı tüm ilaç hammaddelerinin tanımı, kimyasal yapısı, kalite kontrol yöntemleri ve etkileri konularında bilgi verilir. İlgili bilimsel kaynaklarda ve farmakopelerde yer alan monografları, doğal kaynaklı ilaç hammaddeleri, kullanılmaması gereken veya kullanıldığı takdirde risk yaratabilecek kaynakları, bunlarla ilgili ekstraksiyon, distilasyon ve gerekli analiz yöntemleri de aktarılarak edinilen bilgilerin ilgili kişilerle paylaşılarak beklenen danışmanlık görevini yerine getirmeleri sağlanır. Ayrıca fitoterapötik, aromaterapötik, homeopatik ürünlerin ve tıbbi çayların hazırlanması ve kalitatif/kantitatif analizleri konusunda mesleki bilgi ve beceri kazandırılır.  |
| **Öğrenme Çıktıları** | 1. Öğrenciler doğal kaynaklı ilaç hammaddelerinin ekstraksiyonları, saflaştırılmaları, aktivite tayinleri konularında beceri sahibi olur.
2. Bitkisel drogların standartlara uygunlukları ve kalite kontrollerinin nasıl yapıldığı, etken maddelerinin yapıları konularında beceri sahibi olur.
3. Bitkisel drog ve bu droglardan elde edilen etken maddeleri teşhis etme konularında bilgi ve beceri sahibi olur.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Takvim****1.****2.****3.****4.****5.** **6.****7.****8.** **9.****10.****11.****12.****13.****14.****15.****16.****17.** | **Dersin İçeriği ve Öğrenim Aktiviteleri**Kafein izolasyon ve teşhisi Efedrin teşhisi (İTK, sıvı) Aromatik yağ eldesi Aromatik yağ analizi Aromatik yağda su, ester, sabit yağ, reçine aranması Diterpenlerin teşhisi (İTK)İridoitlerin teşhis ve miktar tayini (İTK) ArasınavKardiyotonik glikozit teşhisi (İTK)Saponinlerin teşhis ve miktar tayinleri Karotenoidlerin taşhisiLikopen ve beta karoten izolasyonu Sitrik asit eldesi Askorbik asit eldesiBilinmeyen bir bitkisel droğun teşhis, çizim ve raporu Bilinmeyen bir bitkisel droğun kalitesinin saptanması Bir bitkisel droğun içerdiği etken maddenin teşhis ve miktar tayini |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | Sayısı | Katkı Payı % |
| **Devam (a)** | 0 | 0 |
| **Laboratuar** | 16 | 20 |
| **Uygulama** | 0 | 0 |
| **Alan Çalışması** | 0 | 0 |
| **Derse Özgü Staj (Varsa)**  | 0 | 0 |
| **Ödevler- Quiz** | 1 | 10 |
| **Sunum** | 1 | 5 |
| **Projeler** | 0 | 0 |
| **Seminer** | 0 | 0 |
| **Vize Sınavı** | 1 | 25 |
| **Final sınavı** | 1 | 40 |
| **Toplam** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders kitabı** |  **Çeşitli kaynaklardan farklı metinler.** |
| **Okuma kaynakları** | 1. Seçkin T. 2014. İşlevsel bitki kimyası. Nobel Kitabevi, Ankara
2. Harborne JB. 1991. Phytochemical methods. Chapman and Hall USA
3. Stahl E. 1973. Drug analysis by chromatography and microscopy. Ann arbor Science USA
4. Çubukçu B. 1992. Analitik farmakognozi. İst Üniv Yay No 3710
 |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAMA KATKISI** |
| No | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Eczacılık Temel ve meslek bilimleri bilgileri kapsamında edindiği becerileri mesleğinin her alanına mevcut yasalar ve etik kurallar çerçevesinde, din, dil, ırk, cinsiyet ve sosyoekonomik ayırım gözetmeksizin, ilgili meslek örgütleri ve yasal otoriteler ile işbirliği içinde çalışarak uygular.  |  |  |  |  | x |
| 2 | Eczacılık meslek uygulamaları ve farmasötik ürünlerin kullanılışları ile ilgili bilgileri topluma, diğer sağlık elemanlarına, ilaç politikalarından sorumlu kurum ve kuruluşlara aktarmak için etkin iletişimde bulunur. |  |  |  |  | x |
| 3 | Farmasötik bakım ve klinik uygulamalar çerçevesinde ilaç tedavisinin en uygun şekilde ve ekonomik yapılabilmesi için değerlendirme yapar, problemleri çözer ve karar verir. |  | x |  |  |  |
| 4 | Doğal, sentetik ve biyoteknolojik kaynaklı ilaçların akılcı kullanımını ve hasta-odaklı farmasötik bakım hizmetlerini en iyi şekilde uygulamak için gerekli güncel ve kanıta dayalı bilgileri ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak edinir, topluma, diğer sağlık çalışanları ve kuruluşlarına be alanda eğitim, bilgi ve danışmanlık hizmeti sunar. |  |  |  |  | x |
| 5 | Doğal, sentetik ve biyoteknolojik farmasötik ürünlerin tasarımı, eldesi ve tüketimi ile ilgili tüm süreçleri yönetebilecek temel ve mesleki bilgi birikimine ve bu süreçleri uygulama, yönetme ve karar verme tecrübesine sahiptir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Hasta odaklı eczacılık uygulamalarını planlayabilme, yönetebilme, ortak çalışma yapmak suretiyle sağlık hizmetleri kalitesini artıracak bilinç ve kültüre sahiptir. |  | x |  |  |  |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme bilinci ile çağdaş bilim ve teknolojik gelişmeleri eczacılık alanına uygulayarak farkındalık yaratır. |  |  |  | X |  |
| 8 | Farmasötik ürünlerin araştırma-geliştirme, kalite kontrol, iyi üretim uygulamaları ve ruhsatlandırma süreçlerini yönetecek bilgi birikimine ve uygulama tecrübesine sahiptir. |  | x |  |  |  |
| 9 | Evrensel normlara sahip bir eczacı olarak mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilecek, araştırma-geliştirme faliyetlerinde, meslektaşları ve hastalarla iletişime geçebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine sahiptir. | X |  |  |  |  |
| 10 | Hasta hikayesi alma, hasta ihtiyaçlarının ve önceliklerinin belirlenmesi, bireysel hastalıkların önlenmesi, tedavilerin planlanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir, tanımlar ve uygular. | X |  |  |  |  |

AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| **Ders Süresi** | - | - | - |
| **Laboratuvar** | 16 | 3 | 48 |
| **Uygulama** | - | - | - |
| **Derse özgü staj (varsa)** | - | - | - |
| **Alan Çalışması** | 1 | 2 | 2 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 2 | 2 |
| **Proje** | - | - | - |
| **Ödevler** | - | - | - |
| **Ön ve Son testler** | - | - | - |
| **Ara sınavlara hazırlanma süresi** | 1 | 2 | 2 |
| **Genel sınava hazırlanma süresi** | 1 | 4 | 4 |
| Toplam İş Yükü | **20** | **13** | **58** |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam iş Yükü/25)** |  |  | **2.3** |