**BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ**

**“ Bilimin Geleceği”**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**…Meslek Bilimleri….. Bölümü**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Optik Kodu** | **Teorik****Saat/hafta**  | **Uygulama****Saat/hafta** |  **Kredisi** | **AKTS** |
| ECZ224 |  | - | 3 | 2 | 2 |
| **Dersin Adı** | Farmasötik Botanik Laboratuvar II |
|  **Yarıyıl** | 2016-2017 Bahar |
| **Zorunlu/ Seçmeli** |  Zorunlu |
| **Programın Adı** |  Eczacılık |
| **Öğretim Dili** |  Türkçe |
| **Ön koşul** | **-** |
| **Öğretim Yöntemi** |

|  |
| --- |
| 1: Anlatım, 2: Soru-cevap, 3: Tartışma, 4: Gösterip yaptırma, 5: Bireysel çalışma, 6: Grup çalışması, 7: Alan uygulaması  |

 |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  | A: Sınav, B: Sözlü sınav |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumları ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylığın sağlanmasını isteyebilir. |
| **Dersi Veren Öğretim Üyesi ve Elemanları** | Prof. Dr. Abdülkerim Alpınar |
| **Dersin Asistanı** | Yok |
| **Dersin tanımı ve Amacı** | Bu ders, tedavi alanında bilimsel ve geleneksel olarak kullanılan bitkileri eczacı adaylarına tanıtmayı amaçlar. Söz konusu bitkilerin yanısıra zehirli ve besin olarak kullanılan mantarlar ve yabani bitkiler de, iç ve dış morfolojik özellikleriyle uygulamalı olarak ele alınır.  |
| **Öğrenme Çıktıları** | 1. Tıbbi bitki ve drogların eczacılık açısından özelliklerini uygulama yaparak öğrenir.
2. Tıbbi drogların anatomik yapılarını mikroskop yardımıyla inceleyerek öğrenir.
3. Zehirli ve yenen mantar ile yabani bitkileri çizerek, morfolojik özellikleriyle tanır.
4. Tıbbi bitkilerin teşhisini yapma yeteneği kazanır.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Takvim****1.****2.****3.** **4.** **5.****6.** **7.****8.****9.****10.** **11.****12.****13.** **14.** **15.**  **16.**  **17.**  | **Dersin İçeriği ve Öğrenim Aktiviteleri**Tıbbi öneme sahip *Prokaryotae* örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Protoctista* örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Mycophyta* (I.) örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Mycophyta* (II.) örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Lichenes* & *Bryophyta* örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Pteridophyta* örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Gymnospermae* örneklerinin incelenmesiAra Sınav Tıbbi öneme sahip *Monocotyledonae* (I.) örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Monocotyledonae* (II.) örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Dicotyledonae* / *Apetalae* örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Dicotyledonae* / *Dialypetalae* (I.) örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Dicotyledonae* / *Dialypetalae* (II.) örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Dicotyledonae* / *Sympetalae* (I.) örneklerinin incelenmesiTıbbi öneme sahip *Dicotyledonae* / *Sympetalae* (II.) örneklerinin incelenmesiTıbbi bitki teşhisi (*Monocotyledonae*)Tıbbi bitki teşhisi (*Dicotyledonae*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | Sayısı | Katkı Payı % |
| **Devam (a)** | 0 | 0 |
| **Laboratuar** | 16 | 20 |
| **Uygulama** | 0 | 0 |
| **Alan Çalışması** | 1 | - |
| **Derse Özgü Staj (Varsa)**  | 0 | 0 |
| **Ödevler- Quiz** | 1 | 10 |
| **Sunum** | 1 | 5 |
| **Projeler** | 0 | 0 |
| **Seminer** | 0 | 0 |
| **Vize sınavı**  | 1 | 25 |
| **Final sınavı** | 1 | 40 |
| **Toplam** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders kitabı** |  **Çeşitli kaynaklardan farklı metinler.** |
| **Okuma kaynakları** | 1. Tanker N 2002. Farmasötik Botanik Uygulama. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Kitapları No: 85, Ankara
2. Yentür S, Cevahir G. 2002. Bitki Anatomisi Laboratuvar Kılavuzu. İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları No. 209
3. Baytop A. 1978. Tıbbi Bitkiler Atlası. İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları No. 26
4. European Pharmacopoeia 2013 (8th ed). Bruxelles, ISBN 978 -9287175274
 |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAMA KATKISI** |
| No | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Eczacılık Temel ve meslek bilimleri bilgileri kapsamında edindiği becerileri mesleğinin her alanına mevcut yasalar ve etik kurallar çerçevesinde, din, dil, ırk, cinsiyet ve sosyoekonomik ayırım gözetmeksizin, ilgili meslek örgütleri ve yasal otoriteler ile işbirliği içinde çalışarak uygular.  |  |  |  |  | x |
| 2 | Eczacılık meslek uygulamaları ve farmasötik ürünlerin kullanılışları ile ilgili bilgileri topluma, diğer sağlık elemanlarına, ilaç politikalarından sorumlu kurum ve kuruluşlara aktarmak için etkin iletişimde bulunur. |  |  |  |  | x |
| 3 | Farmasötik bakım ve klinik uygulamalar çerçevesinde ilaç tedavisinin en uygun şekilde ve ekonomik yapılabilmesi için değerlendirme yapar, problemleri çözer ve karar verir. |  | x |  |  |  |
| 4 | Doğal, sentetik ve biyoteknolojik kaynaklı ilaçların akılcı kullanımını ve hasta-odaklı farmasötik bakım hizmetlerini en iyi şekilde uygulamak için gerekli güncel ve kanıta dayalı bilgileri ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak edinir, topluma, diğer sağlık çalışanları ve kuruluşlarına be alanda eğitim, bilgi ve danışmanlık hizmeti sunar. |  |  |  |  | x |
| 5 | Doğal, sentetik ve biyoteknolojik farmasötik ürünlerin tasarımı, eldesi ve tüketimi ile ilgili tüm süreçleri yönetebilecek temel ve mesleki bilgi birikimine ve bu süreçleri uygulama, yönetme ve karar verme tecrübesine sahiptir. |  |  | x |  |  |
| 6 | Hasta odaklı eczacılık uygulamalarını planlayabilme, yönetebilme, ortak çalışma yapmak suretiyle sağlık hizmetleri kalitesini artıracak bilinç ve kültüre sahiptir. |  | x |  |  |  |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme bilinci ile çağdaş bilim ve teknolojik gelişmeleri eczacılık alanına uygulayarak farkındalık yaratır. |  |  | x |  |  |
| 8 | Farmasötik ürünlerin araştırma-geliştirme, kalite kontrol, iyi üretim uygulamaları ve ruhsatlandırma süreçlerini yönetecek bilgi birikimine ve uygulama tecrübesine sahiptir. |  | x |  |  |  |
| 9 | Evrensel normlara sahip bir eczacı olarak mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilecek, araştırma-geliştirme faliyetlerinde, meslektaşları ve hastalarla iletişime geçebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine sahiptir. |  |  | x |  |  |
| 10 | Hasta hikayesi alma, hasta ihtiyaçlarının ve önceliklerinin belirlenmesi, bireysel hastalıkların önlenmesi, tedavilerin planlanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir, tanımlar ve uygular. |  | x |  |  |  |

AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| **Ders Süresi** | - | - | - |
| **Laboratuvar** | 16 | 3 | 48 |
| **Uygulama** | - | - | - |
| **Derse özgü staj (varsa)** | - | - | - |
| **Alan Çalışması** | - | - | - |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | - | - | - |
| **Proje** | - | - | - |
| **Ödevler** | - | - | - |
| **Ön ve Son testler** | - | - | - |
| **Ara sınavlara hazırlanma süresi** | 1 | 5 | 5 |
| **Genel sınava hazırlanma süresi** | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | **18** | **18** | **63** |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam iş Yükü/25)** |  |  | **2.4** |