**BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ**

**“ Bilimin Geleceği”**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**…Meslek Bilimleri….. Bölümü**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Optik Kodu** | **Teorik****Saat/hafta**  | **Uygulama****Saat/hafta** |  **Kredisi** | **AKTS** |
| ECZ222 |  | 2 |  | 2 | 2 |
| **Dersin Adı** | Farmasötik Botanik II |
|  **Yarıyıl** | 2016-2017 Bahar |
| **Zorunlu/ Seçmeli** |  Zorunlu |
| **Programın Adı** |  Eczacılık |
| **Öğretim Dili** |  Türkçe |
| **Ön koşul** | **-** |
| **Öğretim Yöntemi** | 1: Anlatım, 2: Soru-cevap, 3:Tartışma, 4:Gösterim, 5: Bireysel çalışma, 6: Grup çalışması, 7: Proje temelli öğrenme  |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  | A:Sınav, B: Sözlü sınav, C: Ödev, F: Sunum |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumları ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylığın sağlanmasını isteyebilir. |
| **Dersi Veren Öğretim Üyesi ve Elemanları** | Prof. Dr. Abdülkerim Alpınar |
| **Dersin Asistanı** | Yok |
| **Dersin tanımı ve Amacı** | Bu ders, tedavi alanında bilimsel ve geleneksel olarak kullanılan bitkileri eczacı adaylarına tanıtmayı amaçlar. Söz konusu bitkilerin yanısıra zehirli ve besin olarak kullanılan mantarlar ve yabani bitkiler de, iç ve dış morfolojik özellikleriyle ele alınır. Tıbbi droglarla birlikte elde edildiği bitkiler, yetiştiği yerler, teşhislerinin ne şeklide yapıldığı, etken maddeleri, kullanıldığı hastalıklar, sınıflandırılmaları, adlandırılma kuralları, sistematik sıra içinde öğretilir. Türkiye’nin florası ve biyoçeşitllik açıdan zenginliği, tıbbi öneme sahip bitkilerin ticareti ve korunması konuları da ders kapsamındadır.  |
| **Öğrenme Çıktıları** | 1. Tıbbi bitki ve drogların eczacılık açısından özelliklerini öğrenir.
2. Zehirli ve yenen mantar ile yabani bitkileri yerli adları ve morfolojik özellikleriyle tanır.
3. Tıbbi bitkilerin teşhisini yapar.
4. Türkiye’nin tıbbi bitki ticareti bakımından önemini bilir.
5. Tıbbi amaçla geleneksel olarak kullanılan bitkilerin, bilim dünyasına yeni ilaç hammaddelerinin keşfi açısından tanıtılmasının önemini kavrar.
6. Bitkisel kaynakların korunmasının önemini bilir.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Takvim****1.****2.****3.** **4.** **5.****6.** **7.****8.****9.****10.** **11.****12.****13.****14.****15.****16.** **17.** | **Dersin İçeriği ve Öğrenim Aktiviteleri**Tıbbi öneme sahip *Pteridophyta* türleriTıbbi öneme sahip *Gymnospermae* (I.) türleriTıbbi öneme sahip *Gymnospermae* (II.) türleriTıbbi öneme sahip *Monocotyledoneae* (I.) türleri Tıbbi öneme sahip *Monocotyledoneae* (II.) türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Apetalae* türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Dialypetalae* (I.) türleri Ara Sınav Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Dialypetalae* (II.) türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Dialypetalae* (III.) türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Dialypetalae* (IV.) türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Dialypetalae* (V.) türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Dialypetalae* (VI.) türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Sympetalae* (I.) türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Sympetalae* (II.) türleri Tıbbi öneme sahip *Dicotyledoneae* / *Sympetalae* (III.) türleri Tıbbi bitkiler için iyi tarım ve hasat uygulamaları  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | Sayısı | Katkı Payı % |
| **Devam (a)** | 16 | 10 |
| **Laboratuar** | 0 | 0 |
| **Uygulama** | 0 | 0 |
| **Alan Çalışması** | 0 | 0 |
| **Derse Özgü Staj (Varsa)**  | 0 | 0 |
| **Ödevler- Quiz** | 1 | 10 |
| **Sunum** | 0 | 10 |
| **Projeler** | 0 | 0 |
| **Seminer** | 0 | 0 |
| **Vize Sınavı** | 1 | 30 |
| **Final sınavı** | 1 | 40 |
| **Toplam** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders kitabı** |  **Çeşitli kaynaklardan farklı metinler.** |
| **Okuma kaynakları** | 1. Tanker N, Koyuncu M, Coşkun M. 2014. Farmasötik Botanik. Ankara Üniversitesi Ecz Fak Yayınları 105, Ankara
2. WHO Monographs on selected medicinal plants. 1999-2009. Volumes : 1.- 4. Geneva
3. European Pharmacopoeia 2013 (8th ed). ISBN 978 -9287175274
4. Wyk BE. 2015. Phytomedicines, herbal drugs, and poisons. Univ Chicago Press ISBN 978-0226204918
 |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAMA KATKISI** |
| No | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Eczacılık Temel ve meslek bilimleri bilgileri kapsamında edindiği becerileri mesleğinin her alanına mevcut yasalar ve etik kurallar çerçevesinde, din, dil, ırk, cinsiyet ve sosyoekonomik ayırım gözetmeksizin, ilgili meslek örgütleri ve yasal otoriteler ile işbirliği içinde çalışarak uygular.  |  |  | X |  |  |
| 2 | Eczacılık meslek uygulamaları ve farmasötik ürünlerin kullanılışları ile ilgili bilgileri topluma, diğer sağlık elemanlarına, ilaç politikalarından sorumlu kurum ve kuruluşlara aktarmak için etkin iletişimde bulunur. |  |  |  | X |  |
| 3 | Farmasötik bakım ve klinik uygulamalar çerçevesinde ilaç tedavisinin en uygun şekilde ve ekonomik yapılabilmesi için değerlendirme yapar, problemleri çözer ve karar verir. |  |  | X |  |  |
| 4 | Doğal, sentetik ve biyoteknolojik kaynaklı ilaçların akılcı kullanımını ve hasta-odaklı farmasötik bakım hizmetlerini en iyi şekilde uygulamak için gerekli güncel ve kanıta dayalı bilgileri ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak edinir, topluma, diğer sağlık çalışanları ve kuruluşlarına be alanda eğitim, bilgi ve danışmanlık hizmeti sunar. |  |  | X |  |  |
| 5 | Doğal, sentetik ve biyoteknolojik farmasötik ürünlerin tasarımı, eldesi ve tüketimi ile ilgili tüm süreçleri yönetebilecek temel ve mesleki bilgi birikimine ve bu süreçleri uygulama, yönetme ve karar verme tecrübesine sahiptir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Hasta odaklı eczacılık uygulamalarını planlayabilme, yönetebilme, ortak çalışma yapmak suretiyle sağlık hizmetleri kalitesini artıracak bilinç ve kültüre sahiptir. |  |  |  |  | X |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme bilinci ile çağdaş bilim ve teknolojik gelişmeleri eczacılık alanına uygulayarak farkındalık yaratır. |  |  |  | X |  |
| 8 | Farmasötik ürünlerin araştırma-geliştirme, kalite kontrol, iyi üretim uygulamaları ve ruhsatlandırma süreçlerini yönetecek bilgi birikimine ve uygulama tecrübesine sahiptir. |  |  | X |  |  |
| 9 | Evrensel normlara sahip bir eczacı olarak mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilecek, araştırma-geliştirme faliyetlerinde, meslektaşları ve hastalarla iletişime geçebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine sahiptir. | X |  |  |  |  |
| 10 | Hasta hikayesi alma, hasta ihtiyaçlarının ve önceliklerinin belirlenmesi, bireysel hastalıkların önlenmesi, tedavilerin planlanması ve yönetilmesi süreçlerini bilir, tanımlar ve uygular. | X |  |  |  |  |

AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| **Ders Süresi** | 16 | 2 | 32  |
| **Laboratuvar** | - | - | - |
| **Uygulama** | - | - | - |
| **Derse özgü staj (varsa)** | - | - | - |
| **Alan Çalışması** | - | - | - |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 2 | 2 |
| **Proje** | - | - | - |
| **Ödevler** | 1 | 2 | 2 |
| **Ön ve Son testler** | - | - | - |
| **Ara sınavlara hazırlanma süresi** | 1 | 10 | 10 |
| **Genel sınava hazırlanma süresi** | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | **20** | **26** | **56** |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam iş Yükü/25)** |  |  | **2.2** |